

Bs Heilinde staat voor goed onderwijs

Onze kerntaak is de verzorging van goed onderwijs. Wij doen dat vanuit onze visie op de wereld waarin onze kinderen opgroeien. Kijkend naar de wereld om ons heen, zien wij een wereld die snel verandert, die vraagt om flexibel te zijn, om positieve relaties met mensen op te kunnen bouwen. Wij zien een wereld die vraagt mensen die open en verdraagzaam zijn, die keuzes kunnen maken om de wereld een betere plek te laten zijn. We realiseren kwalitatief goed onderwijs d.m.v. het stellen van realistische doelen en zicht krijgen op ambities. Taal en rekenen vormen een belangrijke basis voor het leren. Het instructiemodel is activerend en doelgericht. Om te kunnen voorzien in de onderwijsbehoeften van kinderen vraagt ons onderwijs om flexibel te gebruiken ruimtes, zowel binnen als buiten. De sociaal-emotionele ontwikkeling speelt bij alle aspecten van het onderwijs een zeer belangrijke rol. Kinderen krijgen de kans om zichzelf te leren kennen, fouten te maken en deze te herstellen op een manier waarbij iedereen in zijn waarde kan zijn en blijven. Iedereen leert de grenzen van zichzelf en de ander herkennen, erkennen en accepteren. Dit sociaal leren vindt plaats in een positief pedagogisch klimaat. Daarbij vinden we een brede ontwikkeling belangrijk, die gericht is op de kennis van de wereld, cultuur, kunst en techniek. We werken in ateliers waar vooral de buitenruimte wordt gezocht om ontdekkend en onderzoekend te leren.

Wij bieden kennisvakken aan ter ontwikkeling, verdieping en ontplooiing. ICT speelt hierbij een ondersteunende en uitdagende rol.

Kinderen van nu hebben behoefte aan een fijne, groene omgeving die hen positief beïnvloedt tijdens het leren. Contact met de natuur bevordert de verbinding met en de verantwoordelijkheid voor de aarde!

Rust en ruimte vinden we belangrijke voorwaarden om ervaringen op te doen en tot leren te komen.

De kernwaarden van bs Heilinde

Onze school is een plek waar mensen elkaar ontmoeten, waar kinderen leren om te gaan met andere kinderen en volwassenen. Kinderen hebben een verschillende achtergrond dus zullen zij het gedrag dat ze thuis geleerd hebben laten zien op school. Op school zijn normen en waarden waar iedereen zich aan moet houden. Deze normen en waarden zijn soms anders dan die van thuis. Op school houden we ons aan de normen en waarden van school en daar oefenen kinderen mee. Dat betekent dat er soms fouten gemaakt worden en wij vinden dat dit mag. Als er fouten gemaakt worden, praten we hierover en deze fouten mogen hersteld worden. Wij vinden het belangrijk dat ouders zich realiseren dat de gedragsregels die thuis aangeleerd worden soms anders zijn dan die van school. Op het moment dat de ouders een keuze maken voor onze school, betekent dit dat zij zich conformeren aan de normen en waarden van de school. Zij zeggen dan ook te willen oefenen met de gedragsregels van de school, zodat het kind op school deze gedragsregels gemakkelijker kan laten zien. Als ouders zich positief en loyaal opstellen t.o.v. de school, geven zij hun kinderen een kans om zich ook positief te laten zien op school. Bij een verschil in zienswijze praten we met elkaar op een respectvolle manier over dit verschil. Onze kernwaarden zijn richtinggevend voor de normen en waarden die we samen uitdragen.

Samen

Leren doen we samen!

Dit doen we vanuit het geloof dat we samen meer kunnen bereiken dan alleen! We luisteren naar elkaars opvattingen, overtuigingen en kijken naar elkaars kwaliteiten om deze in te zetten in het belang van het groter geheel.

Verantwoordelijk

Ik voel me verantwoordelijk voor wat ik zeg, denk en doe.

De wereld verbeteren begint bij jezelf en doen we samen in een positieve sfeer. We leren dat er grenzen zijn aan gedrag, mogelijkheden en keuzes. De grens wordt bereikt in relatie met de omgeving. Iedereen kan en mag presteren binnen de mogelijkheden die er zijn.

Ontplooiing

Ik leer meer, doordat ik probeer.

We sluiten aan bij de leerbehoeften van kinderen en geven hen de kans om te groeien in de richting die motiveert en inspireert.

Eigenheid

Iedereen is anders, ik mag er zijn.

Door middel van observaties, gesprekken en allerlei vormen van interactie leren we de eigenheid van ieder mens zien.

Plezier

Iedereen hoort erbij, we hebben het fijn op school.

We beleven plezier aan het samen werken, spelen en samen zijn!